

École Royal Vale School

3e Année

2024-2025



Plan de cours – Science et technologie – Salle 105

Groupes	Adresse courriel	Site Web
206, 209 et 212	adeaguiarlopes@emsb.qc.ca	adegalopes.weebly.com

Aperçu de la matière enseignée

Pendant l'année scolaire, les élèves seront appelés à démontrer ses compétences en sciences et technologies. Cela inclut l'observation, l'analyse de phénomènes, la réalisation d'expériences, ainsi que l'interprétation des données présentées. Ils seront également encouragés à participer activement aux activités scientifiques et à communiquer leurs observations et conclusions, tant à l'oral qu'à l'écrit.

La participation aux cours théoriques et pratiques est essentielle pour permettre à l'élève de développer ses connaissances théoriques, d'améliorer sa communication scientifique et de vérifier ses conclusions à la lumière des expériences réalisées. Nous nous engageons à soutenir chaque élève dans son apprentissage pour qu'il puisse explorer et comprendre le monde qui l'entoure à travers la science.

Trois compétences sont évaluées

- 1) Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique;
- 2) Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie;
- 3) Communiquer à l'aide des langages utilisés par la science et la technologie;

Connaissances

Trimestre 1 : La matière, Les états de la matière, le son, les forces, les machines simples ;

Trimestre 2 : l'Air, ; le cycle de l'eau, les sources d'énergie, les mouvements de la Terre, les changements de saisons, le système solaire, les robots ;

Trimestre 3 : les plantes, les besoins des êtres vivants, l'habitat, la pollution et les 3R, la chaîne alimentaire ;

Devoirs

Les devoirs de sciences suivront *une séquence des activités* comprenant des expériences scientifiques, des observations et des analyses de ces expériences, des discussions théoriques sur les activités pratiques, des exercices théoriques et des révisions.

Évaluation

Les évaluations sont faites de trois parties chaque trimestre :

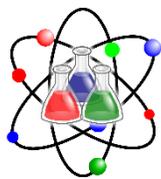
- 1) Deux examens de sciences – 50 %
- 2) Devoirs (les séquences d'activités) – 45 %
- 3) Participation – 5 %

Les examens de sciences porteront sur les contenus enseignés jusqu'à la date de l'examen.

Veillez noter : Les dates des examens seront communiquées par l'enseignant sur le site Web et par papier.

Le bon accomplissement de toutes les étapes des séquences d'activités comptera pour la réussite de l'élève.

La participation de l'élève en classe comptera également pour sa réussite en sciences.



École Royal Vale School

3rd Grade

2024-2025



Course outline – Science and technology – Room 105

Classes	Email address	Website
206, 209 et 212	adeaguiarlopes@emsb.qc.ca	adegalopes.weebly.com

Overview of the Curriculum

Throughout the school year, students will be expected to demonstrate their skills in science and technology. This includes observing, analyzing phenomena, conducting experiments, and interpreting the data presented. They will also be encouraged to actively participate in scientific activities and to communicate their observations and conclusions, both orally and in writing.

Participation in both theoretical and practical lessons is essential for students to develop their theoretical knowledge, improve their scientific communication, and verify their conclusions considering the experiments conducted. We are committed to supporting each student in their learning so they can explore and understand the world around them through science.

Three competencies are assessed

- 1) To propose explanations for or solutions to scientific or technological problems
- 2) To make the most of scientific and technological tools, objects and procedures
- 3) To communicate in the languages used in science and technology

Knowledge

Term 1: Matter, States of Matter, Sound, Forces, Simple Machines

Term 2: Air, Water Cycle, Energy Sources, Earth's Movements, Seasonal Changes, Solar System, Robots

Term 3: Plants, Needs of Living Beings, Habitat, Pollution and the 3Rs, Food Chain

Assignments

Science assignments will follow a sequence of activities including scientific experiments, observations and analyses of these experiments, theoretical discussions on practical activities, theoretical exercises, and reviews.

Assessment

Assessments include three components each term:

- 1) Two science exams – 50%
- 2) Assignments (activity sequences) – 45%
- 3) Participation – 5%

The science exams will cover the content taught up to the date of the exam.

Please note: Exam dates will be communicated by the teacher on the website and in writing.

The successful completion of all steps in the activity sequences will count towards the student's success.

Student participation in class will also contribute to their success in science course.